

FICHE PÉDAGOGIQUE

Atelier 6



**Séance d'accompagnement
« L'instant des parents »**



Séance d'accompagnement « L'instant des parents » Plan de l'atelier

ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

5 minutes

PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS

10 minutes

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

NE PAS OUBLIER

- ☐ Ordinateur
- ☐ Vidéo projecteur
- ☐ Rallonge électrique
- ☐ Paperboard
- ☐ Feutres
- ☐ Cartes (post-it)
- ☐ Tableau ou mur



Accompagnement des parents

Objectif

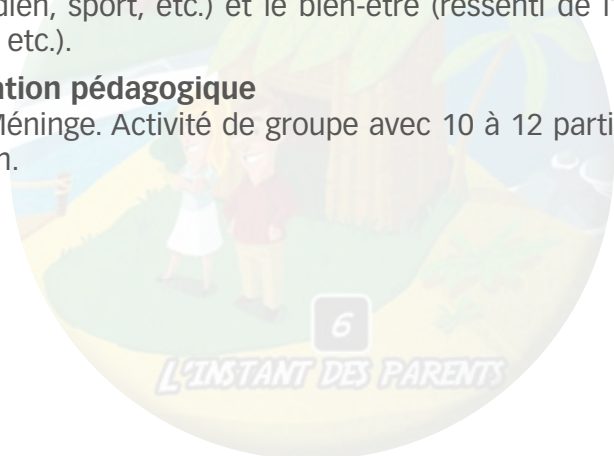
Permettre aux parents/accompagnants familiaux des enfants inclus dans le programme d'ETP d'exprimer leurs représentations personnelles par rapport au corps, à la santé, au poids de leur(s) enfant(s).

Cette séance visera à faciliter la production d'idées en vue d'identifier des solutions pouvant répondre aux questions des participants autour des thèmes suivants : l'alimentation (quantité, qualité, lieux, choix), l'activité physique (activité du quotidien, sport, etc.) et le bien-être (ressenti de l'enfant, sommeil, etc.).

Organisation pédagogique

Remue-Méninge. Activité de groupe avec 10 à 12 participants maximum.

Durée : 45 minutes
Matériel



ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

5 minutes

Les animateurs accueillent les parents pour ce temps qui leur est dédié afin de mieux les associer à la prise en charge éducative de leur(s) enfant(s).

L'un des animateurs explique aux parents les objectifs poursuivis d'accompagnement et de réponse à leurs questions. Ils expliquent aux participants qu'après le temps pris pour faire connaissance, la séance se découpera en deux parties : un 1^{er} temps d'expression et un 2^{ème} temps de questions. Les animateurs précisent le cadre du déroulement de la séance, à savoir le respect de la parole et la confidentialité.

PRÉSENTATION DES PARTICIPANTS

10 minutes

Mobilisation sur le thème

Les animateurs se présentent succinctement au groupe et demandent à chacun des participants de se présenter en quelques minutes. Les animateurs guident les participants dans leur présentation en leur demandant par exemple : leur nom, leur prénom, leur(s) activité(s) et leur(s) attente(s) vis-à-vis de ce programme, de cette séance.

Après ce temps de présentation, les animateurs reprennent les différents échanges, les synthétisent, les valorisent et font ressortir les points communs. S'ils le souhaitent, les animateurs peuvent noter sur le Paperboard les mots clés en lien avec le programme.

SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE N°1

45 minutes

Accompagnement des parents

Pré requis

- Cette séance d'accompagnement se passe pendant la séance 4 des enfants.
- Avoir expliqué aux parents qu'ils rejoindront leurs enfants comme d'habitude pour clôturer la séance

Déroulement de l'activité et consignes

35 minutes

Les animateurs animent le Remue-Méninge à partir de la question ouverte suivante :
« *Comment accompagner mon enfant dans la gestion de son poids au quotidien ?* »

Pour faciliter l'organisation des idées, les animateurs peuvent proposer aux participants d'écrire leur idées sur 2 à 3 cartes (une idée par post-it, variant selon le nombre de participant et le temps disponible). Le groupe dispose de 5 à 10 minutes pour répondre à cette question. Les réponses sont formulées sous la forme de mots-clefs ou d'une phrase courte.

Les animateurs ramassent les cartes, les mélangent et pour chacune des cartes tirées, les animateurs :

- Lisent une à une les cartes (en les montrant éventuellement)
- Invitent les participants à préciser leur(s) idée(s), si nécessaire
- Proposent au groupe une organisation des cartes sur le tableau
- Demandent aux participants leur accord pour lire la carte suivante.

Les animateurs proposent aux participants une synthèse, après avoir regroupé toutes les cartes et avoir nommé les différents groupes. Il est possible de donner un nom à chaque ensemble de cartes.

Tout au long de l'activité les animateurs facilitent la prise de parole. (cf. fiche animation brainstorming). Quelques dimensions semblent être plus indispensables, à savoir les notions d'activité physique, alimentation, bien être, sommeil, plaisir, etc.

Transfert des acquis

5 minutes

Les animateurs invitent les participants à s'exprimer sur ce qu'il s'est passé pour eux pendant la séance et à se projeter dans l'appropriation de 2 ou 3 idées qui viennent d'être évoquées lors de l'activité



C

lôture de la séance

5 minutes

Les animateurs remercient les parents de leur participation. Ils s'assurent que la séance leur a permis de s'exprimer, de se questionner sur ces différents sujets et qu'il n'y a pas d'autres interrogations qui n'auraient pas été abordées dans ce temps. Ils invitent les parents à rejoindre le groupe des enfants pour qu'ils puissent leur faire un résumé de la séance.

N

ote aux animateurs

Le Remue Méninge (Brainstorming) est une technique utilisée afin de favoriser la créativité. Cette technique a été inventée dans les années 40 par Alex Osborn. Elle consiste à laisser la place aux associations d'idées sans censure ni de la part de l'animateur ni de la part des participants. Le brainstorming comporte 4 phases :

- Constitution du groupe ;
- Cadrage de la question de départ ;
- Collecte des idées ;
- Synthèse des solutions applicables.

Les animateurs sont présents pour cadrer voire recadrer en cours de route, s'assurer du respect du temps imparti, permettre la participation de tous, et noter les idées apportées par les parents/familles.

La phase de collecte des idées doit permettre de trouver le plus d'idées possibles, sans critique, ni limite de l'imagination des participants et pouvoir rebondir sur les idées des autres. Lorsque le processus de collecte est terminé, il faut classer les idées en appliquant des critères de qualification (idée à ou hors propos) et de qualité, pour aboutir à des solutions co-construite par le groupe de parents.

